

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВО-ТУЗЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
(МБОУ «АЛЕКСЕЕВО-ТУЗЛОВСКАЯ СОШ»)**

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»
Ю. В. Сухачёв.

ПРИНЯТО

решением Управляющего совета.
Протокол №__ от __.02.2014

Приказ №__ от __.02.2014

**Положение
о дополнительном образовании учащихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности в интересах личности, общества, государства. Дополнительное образование направлено на максимально полное удовлетворение индивидуальных интересов каждого учащегося, их познавательных, коммуникативных, творческих потребностей.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «О дополнительном образовании», Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 №1008, Устава «МБОУ Алексеево-Тузловская СОШ».

1.3. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.5. Дополнительное образование создаётся, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы.

1.6. Руководителем дополнительного образования является заместитель директора по воспитательной работе, который организует его работу и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.7. Прием учащихся в объединения и секции осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

1.9. Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- свободный выбор дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей за рамками основного общего образования;

- Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической)

- многообразии дополнительных общеразвивающих программ.

1.10. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и включает следующие компоненты: (в качестве таковых могут быть: кружки, студии, секции, профильные лаборатории, клубы, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры и т.д. (далее объединения).

1.11. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться с производственной необходимостью.

1.12. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.13. Объединения дополнительного образования располагаются в здании школы.

1.14. Школа имеет право устанавливать прямые связи с организациями дополнительного образования, организациями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями для реализации целей развития системы дополнительного образования.

1.15. Школа несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за:

- невыполнение функций, определенных его Уставом;
- реализацию в неполном объеме общеразвивающих программ в соответствии с утвержденными учебными планами;
- качество реализуемых программ дополнительного образования;
- соответствие форм, методов и средств организации содержательного досуга возрасту, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников школы во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников школы.

2. Цель и задачи дополнительного образования.

2.1. Основная цель МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» (далее - школа) – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

2.2. Основные задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- профессиональная ориентация учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

3. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам

3.1. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

3.2. В объединения, реализующие дополнительные общеразвивающие программы, по заявлениям родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями СанПиН принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний.

3.3. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в течение всего учебного года.

3.4. Прием и регистрация заявлений в школе осуществляется в соответствии с графиком, установленным школой.

3.5. Зачисление производится приказом директора школы о приеме лица на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

4. Содержание образовательного процесса.

4.1. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогами самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

4.2. Педагогические работники дополнительного образования могут пользоваться типовыми (примерными) программами, рекомендованными

Министерством образования и науки РФ, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других организаций дополнительного образования.

5. Организация образовательного процесса.

5.1. Работа дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

5.2. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

5.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе.

5.4. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учётом пожеланий родителей (законных представителей). Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

5.6. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

5.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в дополнительном образовании.

5.8. В дополнительном образовании ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.