

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «АЛЕКСЕЕВО-ТУЗЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
(МБОУ «АЛЕКСЕЕВО-ТУЗЛОВСКАЯ СОШ»)**

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «АЛЕКСЕЕВО-ТУЗЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
ЗА 2018 ГОД**

**Рассмотрен и согласован
Управляющим Советом
МБОУ «Алексеево-Тузловская
СОШ»
Протокол №3 от 23.03.2019**

1. Общая информация об образовательной организации

1.1.	Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеево-Тузловская средняя общеобразовательная школа» Родионово-Несветайского района
1.2.	Местонахождение (юридический и фактический адрес)	346596, Российская Федерация, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, сл.Алексеево-Тузловка, ул. Школьная, 8
1.3.	Телефон, факс,	(863)4025746
1.4.	Адрес электронной почты	tuzlowka1@mail.ru
1.5.	Ссылка на официальный сайт	http://tuzlowka3.ucoz.ru/
1.6.	Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеево-Тузловская средняя общеобразовательная школа» Родионово-Несветайского района (новая редакция), утверждён Постановлением Администрации Родионово-Несветайского района от 07.04.2015 № 238
1.7.	Информация об учредителе	Муниципальное образование «Родионово-Несветайский район» Администрация Родионово-Несветайского района
1.8.	Ф.И.О. руководителя	Лысенко Геннадий Петрович
1.9.	Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
1.10.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)	Серия 61 №007155714, 19 октября 2001 г. ИНН 6130004230
1.11.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	Серия 61 №003552273, 19 октября 2001 г., выдано Межрайонной инспекцией МНС России №6 по Ростовской области территориальный участок 6130 по Родионово-Несветайскому району ОГРН 1026101549682
1.12.	Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)	61-АЖ №895619 выдано 05.04.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
1.13.	Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)	61-АЕ №004663 выдано 27.07.2009 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
1.14.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), Приложение к лицензии.	Серия 61 №0000173 Лицензия № 2918 выдана 16 октября 2012 г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области бессрочно; дошкольное, Приложение к лицензии 61 № 0004490

	Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией	Уровни образовательной программы: начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Виды образовательной программы: общее образование, дополнительное образование
1.15.	Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано).	Свидетельство о государственной аккредитации ОП Серия 025144 рег. №1145 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок с "27" апреля 2011г. до "22" апреля 2023г.
1.16.	Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны	Нет

Режим работы школы

Наименование показателей	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	33, 35 недели	34,35 недели	34,35 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	35, 40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов	10,20 мин	10,20 мин	10,20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	полугодие
Сменность: Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	4/27	5/46	1/6
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0/0	0/0	0/0

Социальная активность и внешние связи МБОУ «АЛЕКСЕЕВО-ТУЗЛОВСКАЯ СОШ»

В настоящее время изменилась роль родителей в образовательной политике школы. Сегодня родители поддерживают генеральную линию учебно-воспитательного процесса. Они принимают участие в воспитательных школьных программах, в родительских конференциях, в спортивных соревнованиях, в коллективных творческих делах класса. Мы рассматриваем родителей как ведущих экспертов образовательной системы школы. Их мнение, их оценочные суждения о качестве образования, о роли учителя как наставника детей обязательно учитываются.

Образовательная деятельность ОУ, прежде всего, ориентирована на сообщество, которое, исходя из потребностей общества и социального заказа, определяет направление развития ОУ. Поэтому важную роль в полноценной работе ОУ играет социальное партнерство.

В течение многих лет ОУ успешно сотрудничает со всеми доступными учреждениями социума, находящимися как в пределах ОУ, так и за его пределами:

- Администрация Барило-Крепинского сельского поселения;
- Алексеево-Тузловский СДК;
- КДНиЗП Родионово-Несветайского района;
- ПДН ОМВД Родионово-Несветайского района;
- Избирательная комиссия избирательного участка № 1659;
- РМК Родионово-Несветайского района;
- Районная молодежная организация «Юность Несветая»;
- ЦЗН Родионово-Несветайского района;
- ОСЗН Родионово-Несветайского района;
- МБУЗ ЦРБ Родионово-Несветайского района.

Таким образом, ОУ – это современное, динамично развивающееся учебное заведение, опыт её деятельности транслируется в средствах массовой информации и сети Интернет, благодаря чему формируется положительный имидж ОУ как образовательного и социокультурного центра.

2. Особенности управления МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Управляющему совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой осуществляется за счет создания системы государственно-общественного управления. В настоящее время политика школы в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы:

- расширяется возможность активного участия в общественном управлении школьной родительской общественности;
- более полно реализован принцип информационной открытости и публичности.

Высшим органом самоуправления является Управляющий Совет школы. В состав Управляющего совета входят три категории членов: учителя, родители, обучающиеся. Управляющий совет занимается вопросами школьной жизни, утверждает программу развития учреждения, участвует в разработке и согласовывает локальные акты учреждения, устанавливающие виды, размеры, условия, показатели и критерии оценки качества труда работников учреждения, распределении выплат стимулирующего характера, участвует в решении и других вопросов, относящихся к его компетенции.

Структура и органы управления МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»



Значительный вклад в систему информирования о деятельности школы вносит работа школьного сайта: e-mail: tuzlowka1@mail.ru. Это важное средство информации и коммуникации школы.

Перечень действующих методических объединений МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»

В 2018 году активно работал методический совет школы. Было проведено четыре заседания методического совета.

В школе продолжают работать следующие методические объединения учителей: Методическое объединение учителей начальных классов – 4 человека. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла – 5 человек.

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла - 5 человек.

Методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки - 5 человек.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, семинарах, педсоветах.

Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Помимо постоянно действующих МО учителей-предметников, в школе были созданы рабочие группы для решения важных педагогических проблем.

В основном поставленные задачи методической работы на 2017/2018 учебный год были выполнены.

3. Образовательная деятельность. **Информация об организации учебного процесса**

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31.12.2018 (количество человек)

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/6,75	5/9,2	2/3	10/7,2
Общее количество обучающихся	27	46	6	79
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	26	44	6	79
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	1 (VII вид)	2 (VIII вид)	0	1 (VII вид) 2 (VIII вид)
Занимающимся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	27	46	6	79
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т. ч. Платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т. п.)	13	19	2	34

Учебные занятия в 1-11 классах проводятся в первую смену по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года: для учащихся 1 класса- 33 учебные недели, для учащихся 9,11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) - не менее 34 учебных недель; для учащихся 2-4, 5-8, 10 классов - 35 учебных недель.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока в 2-11 классах– 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель, первоклассники имеют дополнительные каникулы в третьей учебной четверти.

Основные направления воспитательной деятельности и дополнительного образования

МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» организует жизнедеятельность детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета, создавая атмосферу терпимости, доброжелательности и уважения к человеческой личности. Реализацией воспитательного процесса занималась воспитательная служба школы, в которую входили классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, библиотекарь. Координатором являлась заместитель директора по воспитательной работе.

В плане воспитательной работы школы определены основные направления деятельности: социальное (гражданское, правовое, патриотическое), нравственное, профилактическое, спортивно – оздоровительное, научно – познавательное, культурно – эстетическое, трудовое, досуговое, которые нацелены на формирование у ребенка различных форм сознания (научного, художественного, нравственного, правового, экологического), развитие у школьников потребностей и необходимых умений для продолжения обучения в течение всей жизни, готовности к труду.

Большое внимание в нашем образовательном учреждении уделяется развитию и совершенствованию физических качеств обучающихся. Укреплять здоровье и формировать уверенность в жизненных силах помогают школьникам учитель физической культуры и преподаватель-организатор ОБЖ. С этой целью они организовали в школе различные спортивные секции, пропагандирующие здоровый образ жизни, формирующие физическую культуру участников образовательного процесса посредством расширения двигательной активности по разным видам спорта и использования ее в качестве средств укрепления здоровья и формирования творческих основ образа жизни. В секциях на высоком профессиональном уровне проводятся занятия по футболу, баскетболу, туризму и спортивному ориентированию.

С 2013 году была разработана и принята Программа развития воспитательной компоненты. Программа разработана на 7 лет, успешно реализуется уже в течение пяти учебных лет и будет полностью реализована в 2020 году. Основной целью Программы является укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве РФ на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Согласно Программе и с целью реализации поставленных задач при планировании воспитательной работы ОУ основные направления организации воспитания и социализации обучающихся и формы воспитательной работы остались без изменения и выглядели следующим образом:

Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся	Основные формы воспитательной работы
<ul style="list-style-type: none"> – гражданско-патриотическое, – нравственное и духовное воспитание, – воспитание положительного отношения к труду и творчеству, – интеллектуальное воспитание, – здоровьесберегающее воспитание, – социокультурное и медиакультурное 	<ul style="list-style-type: none"> – классные часы, – беседы, – фестивали, конкурсы, викторины, – досуговые мероприятия (вечера отдыха, календарные праздники), – общешкольные праздники, – спортивные соревнования,

воспитание, – культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, – воспитание семейных ценностей, – формирование коммуникативной культуры, – экологическое воспитание.	– туристические походы, – дни здоровья, – предметные недели, – диагностика и анкетирование, – общешкольные и классные родительские собрания, – индивидуальная работа с проблемными классами и обучающимися, – работа системы дополнительного образования, – внеурочная деятельность.
--	---

Вся воспитательная работа осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы ОУ на 2017-2018 учебный год. Ряд программ и планов, существовавших в ОУ до разработки и внедрения Программы развития, стали частью этой Программы, способствуя тем самым более полной реализации отдельных направлений Программы:

- Программа духовно-нравственного воспитания школьников «В гармонии с миром» на 2017-2020год;

- «Программа развития воспитательной компоненты» на 2013-2020год;

- Программа «Толерантность»;

- «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности в школе».

- Программа профилактики суицидального поведения "Перекресток" (у психолога)

- Программа "Школа содействия Здоровью»;

Программа по профилактике дорожно–транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения учащихся «Дорожная академия»;

- «Программа гражданско-патриотического воспитания школьников « Я - гражданин».

➤ план по гармонизации межэтнических отношений, профилактике национального экстремизма и формированию культуры межнационального общения;

➤ план работы по профилактике преступлений против половой неприкосновенности и половой свободе несовершеннолетних.

➤ план по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения;

➤ план мероприятий по профилактике и предупреждению суицидов среди несовершеннолетних;

➤ план работы по профилактике безнадзорности, беспризорности правонарушений среди несовершеннолетних.

В 2018-2019 учебном году дополнительное образование представлено 16 кружками, из них 7 кружков образовательной направленности, 4 – художественно-эстетической, 4 – спортивно-оздоровительной и 1 - патриотической направленности.

№	Название кружка	Кол-во обучающихся	Кол-во часов в неделю
1	Кружок «Баскетбол»	20	6
2	Кружок «Юный спасатель»	15	3
3	Кружок «Турист Несветая»	15	3

4	Кружок «Эврика»	15	1
5	Кружок «Звонкие голоса»	15	1
6	Кружок «Живое слово»	16	1
7	Кружок «Занимательная математика»	15	2
8	Кружок «Страноведение»	15	2
9	Кружок «Поиск»	24	2
10	Кружок «Грация»	15	2
11	Кружок «Акварелька»	15	1
12	Кружок «Хореография»	15	2
13	Кружок «Моделирование»	15	5
14	Кружок «Меридиан»	15	2
15	Кружок «Считалочка»	15	2
16	Кружок «Юный лингвист»	20	1
Всего		260	36

4. Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума

На 2017-2018 учебный год перед начальной школой были поставлены задачи сохранения и укрепления физического и психического здоровья младших школьников, создание развивающей образовательной среды в образовательном процессе, учет индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка. Итоги 2017-2018 учебного года в начальной школе:

Класс	Количество детей	Закончившие					Качество знаний
		На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие	
1	7	Безотметочный период					
2	5	1	2	-	-	-	60%
3	8	-	3	-	-	-	37,5%
4	8	-	6	3	-	-	75%

В течение всего учебного года педагоги нашей школы отслеживали и внедряли в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов освоения программ начального образования. С целью определения сформированности универсальных учебных действий при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозирования результативности дальнейшего обучения обучающихся ежегодно проводится комплексная контрольная работа. Это позволяет объективно определить уровень подготовки каждого ученика, а также оценить эффективность процесса обучения и принятия, необходимых мер для коррекции.

Анализ качества знаний в основной школе

За три последних учебных года в 5-9 классах наблюдается стабильность качества обучения, в школе нет обучающихся, не получивших в школе основное общее образование до достижения 15-летнего возраста.

Класс	Количество детей	Закончившие					Качество знаний
		На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие	
5	5	-	1	-	-	-	20%
6	7	-	3	-	-	-	60%
7	10	-	3	-	-	1	30%
8	16	-	3	-	-	1	18,75

9	8	-	3	-	-	-	42,85
---	---	---	---	---	---	---	-------

Данные результаты указывают на проблемы в работе учителей-предметников, работающих в 5, 7-8 классах.

Анализ успеваемости детей, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам

Класс	Количество детей	Закончившие				
		На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие
1	1					
6	2	-	-	-	-	-
9	1	-	-	-	-	-

Инклюзивное обучение в 2018-2019 учебном году получают 3 обучающихся (1 человек в 1 классе и 2 человека в 7 классе). В течение учебного года учителя-предметники, работающие в условиях инклюзивного образования, применяли здоровьесберегающие технологии, создавали комфортные условия для занятий с детьми, работали в тесном сотрудничестве с родителями. В результате этой работы можно отметить, что качество знаний носит стабильный характер.

Анализ качества знаний в средней школе

Класс	Количество детей	Закончившие					Качество знаний
		На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие	
10	2	1	-	-	-	-	50%

Сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ выпускников образовательной организации

Годы	предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Средний тестовый балл
2014-2015	Математика (базовый уровень)	6	4
	Математика (профильный уровень)	6	36
	Русский язык	6	64
	Обществознание	6	51
	Физика	4	45
	История	1	54
	Биология	1	45
2015-2016	Математика (базовый уровень)	4	4
	Математика (профильный уровень)	4	42
	Русский язык	4	64
	Обществознание	4	40
	Физика	4	44,5
	История	4	32
2016-2017	Математика (базовый уровень)	2	4
	Математика (профильный уровень)	2	56
	Русский язык	2	80
	Обществознание	2	74
	Физика	1	57
	История	1	68

Результаты обучающихся 9-х классов образовательной организации, сдававших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты
2014-2015	7	Математика	3,7
	7	Русский язык	3,9
2015-2016	6	Математика	3
	6	Русский язык	3,2
	6	Обществознание	2,5
	1	Биология	3
	5	География	4
2016-2017	9	Математика	3,2
	9	Русский язык	3,7
	9	Обществознание	3,3
	2	Биология	4,5
	7	География	3,4
2017-2018	7	Математика	3,1
	7	Русский язык	3,9
	7	География	3,4
	7	Обществознание	3,4

Данные о достижениях участников и призёров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)
1	Олимпиады	
	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный (победители/призёры/участие) Региональный (призёр)
	Областная олимпиада среди учащихся ОО по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву	Муниципальный (призёр)
	Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры «Русь уходящая»: русская культура перед лицом гонений «Русское Присутствие на «Святой Земле»	Всероссийский (участие/дистанционно)
	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник-2018» (весна, осень) (начальные классы)	Международный (участие/дистанционно) Призёры, победители
	Межпредметная «Дино» олимпиада (весна)	Международная (победители/дистанционно)
	«Заврики» олимпиада по математике (весна)	Международный (победители/дистанционно)
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку «Заврики»	Всероссийский (участие/дистанционно) 7 победителей/ 5 призёров
2	Конкурсы, смотры, фестивали	

	Конкурс детских компьютерных рисунков «Малый уголок Великой России - Ростовская область»	Муниципальный (2 призёра)
	Конкурс военно - патриотической песни "Гвоздики Отечества"	Муниципальный участие
	Муниципальный конкурс проектов по технологии "От идеи к воплощению"	Муниципальный (призёр)
	VI Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"	Муниципальный участие
	Муниципальный конкурс сочинений	Муниципальный 2 призёра
	Международный игра-конкурс «Русский медвежонок»	Международный (участие/дистанционно)
	Муниципальный конкурс «Личное письмо» на английском языке»	Муниципальный дипломант
	Муниципальный конкурс «Живая классика» на английском языке	Муниципальный 1 место
	II районный фестиваль – конкурс «Распахнись, душа казачья»	Муниципальный участие
	IV муниципальный творческий конкурс «Свет Рождества»	Муниципальный 1 место
	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Международный (участие/дистанционно)
	Муниципальный конкурс школьных хоров	Муниципальный 3 место
	II Всероссийский конкурс "Сыны и Дочери Отечества"	Всероссийский 2 место
	Конкурс сочинений «Я живу в Ростовской области»	Муниципальный участие
	Муниципальный фотоконкурс «Просторы Невсета»	Муниципальный призёры
	Региональный конкурс «Зналок Конституции Российской Федерации и избирательного права»	Муниципальный участие
	Конкурс «Герои среди нас» в рамках движения «Сделаем вместе!»	Региональный (победитель)
	Конкурс - фестиваль "Через творчество - к православной культуре"	Муниципальный участие
	Муниципальный конкурс "Знатоки английского языка"	Муниципальный (участие)
	Муниципальный конкурс агитбригад «Выбирая президента - выбираем будущее».	Муниципальный (участие)
	Открытый епархиальный конкурс творческих художественных работ «Мама - мой ангел»	Региональный (призёр)
3	Спортивные соревнования, спартакиады, турслёты	
	Военно-спортивная игра «Орленок»	Муниципальный
	Легкоатлетический кросс	Муниципальный
	Мини-футбол (юноши)	Муниципальный
	Настольный теннис	Муниципальный

	Шахматы	Муниципальный
	Баскетбол (юноши)	Муниципальный
	Легкоатлетическое четырёхборье	Муниципальный
	Настольный теннис	Муниципальный (призёры)
	Товарищеская встреча по баскетболу	Муниципальный
	Соревнования по легкоатлетическому кроссу «Спорт вместо наркотиков!»	Муниципальный
	Школа безопасности	Муниципальный
	Сдача тестов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	Муниципальный
4	Другое (акции, игры, конференции и т.д.)	
	Международная акция «Читаем детям о войне», 2016	Муниципальный (участие)
	XV Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета - 2017»	Муниципальный/региональный/федеральный
	Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе Ярче»	Всероссийский (участие/дистанционно)
	II научно-практическая конференция «Современные информационные технологии. В мир поиска, в мир творчества, в мир науки»	Муниципальный участие
	Фестиваль "Дружба народов"	Муниципальный (участие)
	Всероссийская детская акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины»	Муниципальный Региональный

5. Востребованность выпускников МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»

Информация о поступлении выпускников образовательной организации в ВУЗы и ССУЗы

Название ВУЗов и ССУЗов		2015	2016	2017	2018
ССУЗы	ГБОУ СПО РО «Донской педагогический колледж»	1		2	
	Неклиновская летняя школа	1			
	Ростовский профессиональный колледж № 5			2	
	Ростовский строительный колледж	1			1
	Ростовское многопрофильное профессиональное училище № 7	1			1
	Ростовский авиационный колледж	1			
	Новошахтинское профессиональное училище № 61	1			1
	Новошахтинский техникум № 58		2	1	
	Шахтинский медицинский колледж	1	1		
	Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики	2	2	1	

	Новочеркасский медицинский колледж		1		
ВУЗы	г. Ростов-на-Дону, ДГТУ.	2	1		
	г. Ростов-на-Дону, ЮФУ.				
	г. Ростов-на-Дону, РГЭУ (РИНХ)				
	ШФНПИ		1		
	г. Ростов-на-Дону, РГУПС	1	2	1	
	ФГКОУ РЮИ МВД России			1	

6. Внутреннее оценивание качества образования

Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРИШКОЛЬНОМ КОНТРОЛЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Уставом общеобразовательного учреждения и регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного контроля администрацией.

1.2. Внутришкольный контроль – источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности учреждения. Под ВШК понимается проведение членами администрации школы наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ОО законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере образования.

План ВШК заместителем директора передается в электронном виде руководителям ШМО после утверждения педагогическим советом. Ежемесячно план ВШК в печатном виде размещается на информационном стенде для педагогов.

1.3. Основу ВШК составляет взаимодействие администрации и педагогического коллектива на демократической основе, ориентированное на повышение эффективности образовательного процесса, на оказание методической помощи педагогическим работникам с целью совершенствования и стимулирования развития их профессионального мастерства.

1.4. Директор ОО, заместители директора вправе осуществлять внутришкольный контроль результатов деятельности педагогических работников по вопросам:

- соблюдение законодательства РФ и государственной политики в сфере образования по обеспечению доступности, качества и эффективности образования;
- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ общего образования, учебных планов;
- использование методического и информационного обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение порядка проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, текущего контроля успеваемости;
- соблюдение Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов школы;
- своевременность предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального и социального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации, законодательством Ростовской области и правовыми актами органов местного самоуправления;
- работа подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников школы;
- осуществление научно-исследовательской деятельности, проведение опытно-экспериментальной работы;
- другие вопросы в рамках компетенции администрации школы.

1.5. В данное положение о ВШК педагогическим советом могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи, направления ВШК

2.1. Целью внутришкольного контроля является:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения, в т. ч. улучшение качества образования и воспитания;
- повышение профессионализма педагогических работников.

2.2. Задачи внутришкольного контроля:

- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов в области образования и принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в ОУ;
- оказание методической помощи педагогическим работникам;

2.3 Задачи внутришкольного контроля в рамках реализации ФГОС НОО и ООО:

- выявление соответствия существующих (создаваемых) условий реализации основной образовательной программы (ООП) нормативным требованиям ФГОС;
- оценка (проверка) уровня достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы конкретной ступени образования;
- анализ и экспертная оценка результатов деятельности педагогических работников по реализации ООП для своевременного оказания им методической помощи, в том числе по формированию обучающихся универсальных учебных действий;
- изучение и оценка эффективного опыта работы реализации ФГОС;
- информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений, обоснованное прогнозирование образовательного процесса.

2.4. Направления контроля:

- контроль результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующей ступени обучения;
- контроль соответствия структуры и содержания основной образовательной программы (и вносимых в нее изменений) требованиям стандарта второго поколения;
- контроль условий реализации основной образовательной программы (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических и других).

3. Функции ВШК

3.1. Сформулированные цели и задачи внутришкольного контроля позволяют определить функции ВШК в условиях введения ФГОС:

- *информационно-аналитическая* - получение информации о состоянии образовательного процесса и условиях его организации, ее анализ (интерпретация) для принятия целесообразных управленческих решений;
- *контрольно-диагностическая* – оценка ситуации в сопоставлении реального положения дел и нормативов (к которым относятся, например, планируемые результаты освоения основной образовательной программы, требования к условиям реализации ФГОС);
- *коррективно-регулятивная* – реализация механизмов (на основе полученной информации и ее оценки) внесения изменений в существующие планы и программы, содержание образования и используемые педагогические технологии; получение обратной связи;
- *стимулирующе-развивающая* – превращение контроля в инструмент развития профессионального личностного потенциала педагогических работников и общего развития обучающихся
- *планово-организационная* – составление (разработка, структурирование) плана внутришкольного контроля и графика его реализации.

4. Виды и методы ВШК

4.1. При оценке деятельности педагога в ходе ВШК учитывается:

- выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в полном объеме (прохождение материала в соответствии с основными образовательными

программами, проведение практических работ, контрольных работ, мониторинговых исследований, экскурсий и др.);

- уровень сформированности УУД;

– **уровень сформированности ключевых компетентностей;**

– **наличие положительного эмоционального микроклимата;**

– умение отбирать содержания учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и другого материала, направленного на усвоение обучающимися системы знаний);

– способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности;

– **умение корректировать свою деятельность;**

– **умение обобщать, систематизировать свой опыт.**

4.2. Виды контроля: тематический, классно-обобщающий, фронтальный, персональный, комплексный, документальный.

4.3. Методы контроля за деятельностью педагога:

– **анкетирование;**

– **тестирование;**

– **опрос;**

– собеседование;

– **наблюдение;**

– **изучение документации;**

– **анализ уроков;**

– **беседа;**

– **результаты деятельности обучающихся.**

4.4. Методы контроля за результатами образовательной деятельности:

– **наблюдение;**

– **устная проверка знаний;**

– письменная проверка знаний (компетентностные проверочные работы);

– **комбинированная проверка;**

– **беседа, анкетирование, тестирование;**

– зачет, сдача реферата, проектная деятельность;

– **проверка документации.**

4.5. Наряду с традиционными методами внутришкольного контроля (изучение школьной документации, административная контрольная работа, наблюдение и анализ учебного занятия, тестирование, анкетирование и др.), в условиях ФГОС применяются такие методы, как:

- диагностика личностных результатов в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающихся;

- использование стандартизированных и нестандартизированных методов (устных и письменных, индивидуальных и групповых, само-и взаимооценки);

- диагностика метапредметных результатов комплексных заданий на основе единого текста;

- общественная экспертиза, связанная с реализацией идей общественного договора и развитием государственно-общественного управления;

- социологический опрос с целью изучения степени удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов качеством организации образовательного процесса, кейс-метод и другие.

5. Порядок организации, осуществления и подведения итогов ВШК

5.1. ВШК может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

ВШК в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом, который является частью плана работы школы на учебный год. План ВШК доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года на совещании при директоре, педагогическом совете, вывешивается в доступном для педагогов месте.

ВШК в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и (или) их родителей, организаций,

урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

ВШК в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о школе и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

ВШК в виде административной работы осуществляется директором школы или его заместителями по учебно-воспитательной работе с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

5.2. Основания для осуществления ВШК:

- заявление педагогического работника на аттестацию;
- план ВШК, утвержденный директором школы;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в сфере образования.

5.3. Правила осуществления ВШК:

- ВШК осуществляет директор школы или по его поручению заместители по учебно-воспитательной работе, заведующие ШИО;
- в качестве экспертов к участию в ВШК могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты;
- при проведении оперативных проверок в случае установления фактов и сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и (или) их родителей, может издаваться приказ о вынесении дисциплинарного взыскания;
- плановые проверки проводятся в соответствии с планом-заданием, который определяет круг вопросов и (или) ответственных за исполнение того или иного направления. План-задание должен обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов ВШК для подготовки итогового документа по отдельным разделам деятельности педагогического коллектива, педагогического работника;
- продолжительность проверок устанавливается в каждом конкретно взятом случае;
- члены администрации имеют право запрашивать у педагогических работников необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету ВШК;
- экспертные опросы и анкетирование учащихся проводятся только в необходимых случаях по согласованию с психологической и методической службой школы;
- при проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения учителя, если в месячном плане указаны сроки контроля. Директор и его заместители по учебно-воспитательной работе посещают уроки учителей школы с предварительным предупреждением не позднее чем за 2–3 урока. В случае установления цели контроля о готовности класса и учителя к уроку – без предварительного предупреждения.

5.4. Результаты ВШК оформляются в виде справки. Итоговый материал должен содержать цели ВШК, аналитическую информацию, констатацию фактов, выводы и при необходимости предложения.

5.5. Педагог должен быть ознакомлен с результатами ВШК под подпись.

По итогам ВШК в зависимости от его целей, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического, заседания ШМО, совещания при директоре;

5.6. Директор школы по результатам ВШК принимает следующие решения:

- об обсуждении итоговых материалов ВШК коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц с изданием приказа;
- о поощрении работников с изданием приказа;
- иные решения в пределах своей компетенции.

5.7. К формам обсуждения результатов контроля можно отнести: собеседование; рассмотрение полученной информации на педагогическом совете, совещании при директоре, координационном совете по введению ФГОС; обсуждение итогов в ходе работы методического объединения и другие.

6. Характеристика видов контроля

6.1. Персональный контроль

6.1.1. Персональный контроль направлен на изучение педагогической деятельности отдельного педагога.

6.1.2. В ходе персонального контроля изучается:

- знание педагогом современных достижений психологической и педагогической науки;
- уровень профессионального мастерства;
- владение различными формами и методами обучения, инновационными педагогическими и информационно-коммуникационными технологиями;
- результаты учебно-воспитательной деятельности.
- результаты научно-методической деятельности.

6.1.3. При осуществлении персонального контроля руководитель ОУ имеет право:

- знакомиться с документацией, которую ведет педагог в соответствии с функциональными обязанностями (рабочими программами, планами воспитательной работы, поурочными планами, протоколами родительских собраний);
- изучать практическую деятельность педагога через посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков, факультативов, проверку тетрадей, дневников обучающихся и т. д.;
- проводить экспертизу педагогической деятельности;
- проводить мониторинг образовательного процесса с последующим анализом полученной информации;
- проводить социологические, психологические и педагогические исследования, в т. ч. в форме анкетирования и тестирование родителей и педагогов;
- делать выводы и принимать управленческие решения по результатам проведения контроля.

6.1.4. Проверяемый педагог имеет право:

- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями администрации;
- обратиться в конфликтную комиссию профкома ОУ или в вышестоящие органы при несогласии с результатами контроля;

6.1.5. По результатам персонального контроля деятельности педагога оформляется справка. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников гимназии в течение 14 дней с момента завершения проверки на совещании при директоре.

6.2. Классно-обобщающий контроль

6.2.1. Классно-обобщающий контроль направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в конкретном классе или параллели.

6.2.2. В ходе классно-обобщающего контроля комплексно изучается:

- уровень знаний и воспитанности обучающихся;
- качество преподавания;
- качество работы классного руководителя.

6.2.3. Классы для проведения классно-обобщающего контроля определяются по результатам проблемно-ориентированного анализа по итогам четверти (триместра), полугодия или учебного года.

6.2.4. Срок классно-обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения в соответствии с выявленными проблемами.

6.2.5. Члены педагогического коллектива знакомятся с объектами, сроком, целями, формами и методами классно-обобщающего контроля предварительно в соответствии с планом работы гимназии.

6.2.6. По результатам классно-обобщающего контроля проводятся мини-педсоветы, совещания при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания.

6.3. Комплексный контроль

6.3.1 Комплексный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса в ОО по конкретному вопросу.

6.3.2. Для проведения комплексного контроля создается группа, состоящая из членов администрации, руководителей методических объединений, творчески работающих педагогов под руководством одного из членов администрации. Для работы в составе данной группы администрация может привлекать лучших педагогов других ОУ.

6.3.3. Члены группы должны четко определить цели, задачи, разработать план проверки, распределить обязанности между собой.

6.3.4. Перед каждым проверяющим ставится конкретная задача, устанавливаются сроки, формы обобщения итогов комплексной проверки.

6.3.5. Члены педагогического коллектива знакомятся с целями, задачами, планом проведения комплексной проверки в соответствии с планом работы образовательного учреждения, но не менее чем за 10 дней до ее начала.

6.3.6. По результатам комплексной проверки готовится справка, на основании которой директором ОО издается приказ и проводятся педагогический совет, совещание при директоре или его заместителях.

6.3.7. При получении положительных результатов данный приказ снимается с контроля.

6.4. Предварительный контроль

6.4.1 Предварительный контроль является предупреждением возможных ошибок в работе учителя и содействием росту эффективности его труда.

6.4.2. В ходе предварительного контроля изучается:

- знание педагогом современных достижений психологической и педагогической науки;
- уровень профессионального мастерства;
- владение различными формами и методами обучения, инновационными педагогическими и информационно-коммуникационными технологиями;
- результаты образовательной деятельности педагога;
- результаты научно-методической деятельности педагога.

6.5. Тематический контроль

6.5.1. Тематический контроль проводится по отдельным проблемам деятельности ОО.

6.5.2. Содержание тематического контроля может включать вопросы индивидуализации, дифференциации, коррекции обучения, устранения перегрузки учащихся, уровня сформированности умений и навыков, активизации познавательной деятельности обучающихся и другие вопросы.

6.5.3. Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и внедрение в существующую практику технологии развивающего обучения, новых форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

6.5.4. Темы контроля определяются в соответствии с программой развития ОО, проблемно-ориентированным анализом работы ОО по итогам учебного года, основными тенденциями развития образования в муниципалитете, регионе, стране.

6.5.5. Члены педагогического коллектива должны быть ознакомлены с темами, сроками, целями, формами и методами контроля в соответствии с планом работы ОО на августовском педагогическом совете.

6.5.6. В ходе тематического контроля:

- проводятся тематические исследования (анкетирование, тестирование);
- осуществляется анализ практической деятельности учителя, классного руководителя, руководителей кружков и секций, учащихся, посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков, секций; анализ школьной и классной документации.

6.5.7. Результаты тематического контроля оформляются в виде заключения или справки.

6.5.8. Педагогический коллектив знакомится с результатами тематического контроля на заседаниях совещаний при директоре или заместителях, заседаниях ШМО.

6.5.9. По результатам тематического контроля принимаются меры, направленные на совершенствование образовательного процесса и повышение качества знаний, уровня воспитанности и развития учащихся.

6.5.10. Результаты тематического контроля нескольких педагогов могут быть оформлены одним документом.

6.6. Обзорный контроль

6.6.1 Обзорный контроль проводится с целью проверки:

- обеспеченности учащихся учебной литературой,
- состояние школьной документации,
- состояние учебных кабинетов,
- контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных проверочных и лабораторных работ по всем предметам;
- организация индивидуального обучения;
- посещаемость занятий учащимися;
- работа с отстающими и «трудными» учащимися;
- формирование навыков грамотного письма на уроках русского языка в начальной школе, состояние преподавания отдельных предметов;
- организация физкультурно-оздоровительной работы; состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность учащихся питанием.

6.7. Промежуточный контроль знаний учащихся

6.7.1. Промежуточный контроль знаний - контроль результативности обучения обучающихся, осуществляемый по окончании четверти (полугодия) на основе результатов текущего контроля.

6.7.2. Периоды промежуточного контроля устанавливаются годовым календарным учебным графиком.

6.7.3. Промежуточный контроль проводится на основании Порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ».

6.8. Итоговый контроль знаний учащихся.

6.8.1. Итоговый контроль проводится с целью повышения ответственности каждого педагога за результаты труда, за степень освоения каждым учащимся образовательных программ соответствующего образовательного уровня в соответствии с государственными стандартами, федеральными государственными стандартами.

6.8.2. Формы итогового контроля: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческих работ, зачеты, итоговые опросы, итоговые контрольные работы и т.д.

6.8.3. Собеседование предполагает развернутый ответ учащегося без подготовки по одной из ключевых тем курса или ответ на вопросы обобщающего характера по всем темам учебной программы (вопросы заранее подготовлены учителем и объявлены учащимся). Собеседование целесообразно проводить с учащимися, проявившими интерес к научным исследованиям в избранной области знаний и обладающими аналитическими способностями.

6.8.4. Устная аттестация предполагает ответы на вопросы, выполнение предложенных практических заданий (решение задачи, разбор предложения, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта, и т.п.).

6.8.5. Защита реферата предполагает предварительный выбор учащимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций учителя или научного руководителя, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме реферата. Не позднее, чем за неделю до экзамена реферат представляется учащимся на рецензию учителю-предметнику или научному руководителю.

6.8.6. Тесты и контрольные работы составляются с учетом изученного материала в соответствии с программным материалом и стандартами

Выявленный показатель качества образования

По итогам учебного года 75 обучающихся из 77 переведены в следующий класс, 2 обучающихся: Морозов Н.(8 кл.), и Буйновский Е. (7 кл.) переведены в следующий класс условно с условием ликвидации академической задолженности в сентябре 2018г. Успеваемость составила 97,4%, качество знаний – 33,8%. Общее число отличников – 2, хорошистов - 24.

Динамика успеваемости и качества знаний

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Год
-------	------------	------------	------------	-----

	Качество	Уровень	Качество	Уровень	Качество	Уровень	Качество	Уровень
2					60	100	60	100
3	37,5	100	37,5	100	37,5	100	37,5	100
4	75	60	75	100	75	100	75	100
5	20	100	20	80	20	100	20	100
6	60	100	60	100	60	100	60	100
7	30	90	30	90	30	90	30	90
8	18,75	93,75	18,75	81,25	18,75	93,75	18,75	93,75
9	42,85	100	42,85	100	42,85	100	42,85	100
10	50	100	50	100	50	100	50	100
Итого	41,8	93	41,8	94	43,8	98,2	43,8	98,2

Таким образом видно, что лучшая успеваемость в 4 классе (классный руководитель Гоголь А.Н.), 6 классе (классный руководитель Гюльмамедова Н.В.), 10 классе (классный руководитель Степанова С.В.). Худшая – в 5-м (Чалабян Т.В.), 8-м (Болдырев И.В.).

Мониторинг успеваемости по учителям

№п.п	Ф.И.О.	Предмет	Качество	Уровень	Балл
1	Филюшина Ю.А	Англ.яз.	72	93,3	3,9
		Литература	61,25	100	3,8
2	Сорокотяга Е.Н.	Англ.яз.	49,2	96,7	3,6
3	Букурова С.А.	Информ-ка	77,5	100	4
		Биология	63,3	100	3,8
		Химия	66,3	100	3,9
3	Дукачева Г.И.	Русский яз.	60,5	100	3,7
		Литература	68,8	100	4
		Изо	84	100	4,1
4	Обейко Т.Н.	География	60,2	100	3,8
5	Чалабян Т.В.	Черчение	63,5	100	3,8
		Изо	63,3	100	4
		Искусство	79,3	100	4
		Технология	92,2	100	4,5
6	Степанова С.В.	Музыка	100	100	4,5
		Физика	65,7	100	3,9
7	Пугачева Л.Н.	Нач.классы	32	100	3,4
8	Болдырев И.В.	Физ.культура	90,3	100	4,5
9	Лысенко Л.Г.	Нач.классы	--	--	--
10	Гоголь А.Н.	Нач.классы	92,6	100	4,5
11	Беликова И.С.	Нач.классы	64	96	4
12	Лысенко Г.П.	Технология	100	100	5
		ОБЖ	85,5	100	4,5
13	Любицкая Г.Д.	Математика	55	100	3,6
		Алгебра	53,9	95,7	3,9
		Геометрия	51,6	98,5	3,9
14	Гюльмамедова Н.В.	Русский яз.	46	100	3,6
		Литература	67	83	3,9
15	Ширина Т.Н.	История	60,3	100	3,9
		Обществ-ние	67,2	100	4

Результаты удовлетворительности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученных в ходе анонимного анкетирования

Результаты независимой оценки

Размещено (15.09.2017): [АДМИНИСТРАЦИЯ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА](#) (по данным за 2017 год)

Оценка проведена: [Общественный совет для оценки качества работы муниципальных учреждений Родионово-Несветайского района, оказывающих социальные услуги в сферах образования, культуры, здравоохранения и социального обслу](#)

Рейтинг в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»



887 место в [Российской Федерации](#) среди 94577 организаций



2 место в [Родионово-Несветайский муниципальный район](#) среди 32 организаций

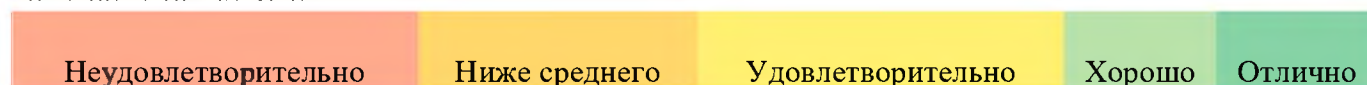
Значения по критериям оценки
Сумма баллов по всем критериям

	148.6
37.7	
60.9	
20	
30	

0	160
Открытость и доступность информации об организации Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения Время ожидания предоставления услуги Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации Удовлетворенность качеством оказания услуг	148.6
0	160

Открытость и доступность информации об организации , баллы	37.7
0	40
Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения , баллы	60.9
0	70
Время ожидания предоставления услуги , баллы	20
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации , баллы	20
0	30
Удовлетворенность качеством оказания услуг , баллы	30
0	30

Значения показателей



7. Кадровая укомплектованность

Кадровый потенциал образовательной организации

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		16	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		16	94
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности)		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	13	81
	со средним специальным образованием	3	19
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		16	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	9	56
	Высшую	1	6
	Первую	9	37
Аттестованы на соответствие занимаемой должности		6	16
Не имеют квалификационную категорию		1	6
Состав педагогического коллектива по должностям (с учётом внешних совместителей)	Администрация	3	19
	Учитель	15	94
	Социальный педагог	1	6
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	1	6
	Педагог-организатор	1	6
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		1	6

Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогических работников в профконкурсах и фестивалях

Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 16

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика конкурса	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Филюшина Юлия Александровна	2013 г.	Профессиональный конкурс «Учитель года Несветая»	Муниципальный этап	Победитель
		2015 г.	Профессиональный конкурс «Учитель года Дона»	Региональный этап	Участник
2	Ширина Татьяна Николаевна	2014 г.	Профессиональный конкурс «Учитель года Несветая»	Муниципальный этап	Победитель в номинации «Гражданско-партиотическое Воспитание»
				Муниципальный этап	Победитель в номинации «Инновации в Образовании»
3	Сорокотяга Екатерина	2016 г.	Профессиональный конкурс «Учитель года Несветая»	Муниципальный этап	Победитель в номинации

	Николаевна				«Гражданско-патриотическое воспитание»
4	Степанова Светлана Валерьевна	2015 г.	Профессиональный конкурс «Учитель года Невская»	Муниципальный этап	Победитель
5	Лысенко Геннадий Петрович	2015г. 2016г.	Конкурс лучших учителей России в рамках ПНПО	Федеральный	Лауреат премии губернатора ростовской области

8. Методическое обеспечение

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (издательские реквизиты)	Классы, уровень
Начальное общее образование				
Русский язык	ФГОС НОО М.С.Соловейчик Учебно-методический комплект «Гармония» «Ассоциация XXI век» Примерные программы начального общего образования.	Государственная	Москва Просвещение	1-4 базовый
Литературное чтение	ФГОС НОО О.В. Кубасова Учебно-методический комплект «Гармония» «Ассоциация XXI век» Примерные программы начального общего образования.	Государственная	Москва Просвещение	1-4 базовый
Математика	ФГОС НОО Н.Б.Истомина Учебно-методический комплект «Гармония» «Ассоциация XXI век» Примерные программы начального общего образования.	Государственная	Москва Просвещение	1-4 базовый
Окружающий мир	ФГОС НОО О.Т.Поглазова. Учебно-методический комплект «Гармония» «Ассоциация XXI век». Примерные программы начального общего образования.	Государственная	Москва Просвещение	1-4 базовый
Технология	ФГОС НОО Н.М.Коньшева. Учебно-методический комплект «Гармония» «Ассоциация XXI век» Примерные программы	Государственная	Москва Просвещение	1-4 базовый

	начального общего образования.			
Иностранный язык	ФГОС НОО Авторская рабочая программа по английскому языку начального общего образования. Авторы: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова.	Государственная	Москва Дрофа	1-4 базовый
Музыка	ФГОС НОО Программа «К вершинам музыкального искусства» Красильниковой М.С. для начальной школы общеобразовательных учреждений «Ассоциация XXI век»	Государственная	Москва Просвещение	1-4 базовый
Изобразительное искусство	ФГОС НОО Авторская программа по изобразительному искусству Л.А. Неменской	Государственная	Москва Просвещение	1-4 базовый
Физическая культура	ФГОС НОО Авторская программа по физической культуре А.П. Матвеева	Государственная	Москва Просвещение	1-4 базовый
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ФГОС НОО Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Государственная	Москва Просвещение	4 Базовый
Основное общее образование				
Русский язык	ФГОС ООО Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-8 классы/Савчук Л.О.	Государственная	Москва Вентана-Граф	5-9 Базовый
Литература	ФГОС ООО Примерная основная образовательная программа по литературе Меркина Г.С.	Государственная	Москва Русское слово	5-9 Базовый
Английский язык	ФГОС ООО Примерная основная образовательная программа Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	Государственная	Москва Дрофа	5-9 Базовый
Математика	ФГОС ООО Примерная основная образовательная программа. Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф. Математика	Государственная	Москва Просвещение	5-6 Базовый
Алгебра	ФГОС ООО Примерная основная	Государственная	Москва Просвещение	7-9 Базовый

	образовательная программа. Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. Алгебра			
Геометрия	ФГОС ООО Примерная основная образовательная программа. Атанасян Л.С., Бутузov В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	Государственная	Москва Просвещение	7-9 Базовый
Информатика и ИКТ	ФГОС ООО Авторская программа курса «Информатика» Л.Л. Босовой	Государственная	Москва БИНOM Лаборатория знаний	7-9 Базовый
История	ФГОС ООО Авторская программа по истории «История Древнего мира» А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая	Государственная	Москва Просвещение	5 Базовый
	ФГОС ООО Примерная основная образовательная программа по всеобщей истории В.И. Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин	Государственная	Москва Просвещение	6-9 Базовый
	ФГОС ООО Примерная основная образовательная программа «История России» А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина	Государственная	Москва Просвещение	6-9 Базовый
Обществознание	ФГОС ООО Авторская программа по обществознанию Л. Н. Боголюбова.	Государственная	Москва Просвещение	5-9 Базовый
География	ФГОС ООО Авторская программа по географии Алексева А.И., Климановой О.А., Климанова В.В. и др.	Государственная	Москва Дрофа	5-9 Базовый
Биология	ФГОС ООО Авторская программа по биологии В.В. Пасечника, С.В. Суматохина, Г.С. Калиновой и др.	Государственная	Москва Дрофа	5-9 Базовый
Физика	ФГОС ООО Авторская программа основного общего образования по физике Перышкина А.Н.	Государственная	Москва Дрофа	7-9 Базовый
Химия	ФГОС ООО Авторская программа основного общего образования по химии Габриелян О.С.	Государственная	Москва Дрофа	8-9 Базовый
Изобразительное искусство	ФГОС ООО Авторская программа по	Государственная	Москва Просвещение	5-7 Базовый

	изобразительному искусству Б.М. Неменского			
Музыка	ФГОС ООО Авторская программа по музыке Т.И. Науменко, В.В. Алиева	Государственная	Москва Дрофа	5-8 Базовый
Технология	ФГОС ООО Авторская программа по технологии (Н.В.Синица, П.С. Самородский, В.Д.Симоненко и др.) под руководством профессора В.Д.Симоненко	Государственная	Москва Вентана-Граф	5-8 Базовый
Черчение	ФГОС ООО Авторская программа основного общего образования по черчению А.Д. Ботвинникова, И.С. Вышнепольского	Государственная	Москва Просвещение	8-9 Базовый
ОБЖ	ФГОС ООО Примерная основная образовательная программа Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	Государственная	Москва Просвещение	8-9 Базовый
Физическая культура	ФГОС ООО Примерная основная образовательная программа А.П. Матвеев Физическая культура	Государственная	Москва Просвещение	5-9 Базовый
Среднее общее образование				
Русский язык	ФКГОС (БУП-2004) Авторская программа по русскому языку Т.М. Воителевой	Государственная	Москва Просвещение	10-11 Базовый
Литература	ФКГОС (БУП-2004) Авторская программа по литературе Г.С. Меркина, С.А. Зинина, В.А. Чалмаева	Государственная	Москва Русское слово	10-11 Базовый
Английский язык	ФКГОС (БУП-2004) Примерная основная образовательная программа. Биболетова М.З. Английский язык	Государственная	Обнинск Титул	10-11 Базовый
Алгебра	ФКГОС (БУП-2004) Примерная основная образовательная программа. Ш.А. Алимов, Ю.М., Колягин, М.В. Ткачева Алгебра и начало анализа	Государственная	Москва Просвещение	10-11 Базовый
Геометрия	ФКГОС (БУП-2004) Примерная основная образовательная программа. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,	Государственная	Москва Просвещение	10-11 Базовый

	Кадомцев С.Б. и др. Геометрия			
Информатика и ИКТ	ФКГОС (БУП-2004) Примерная основная образовательная программа курса «Информатика и ИКТ» А.Г. Гейн.	Государственная	Москва Просвещение	10-11 Базовый
История	ФКГОС (БУП-2004) Примерная основная образовательная программа по всемирной истории Л.Н.Алексашкиной /Л.Н.Алексашкина.	Государственная	Москва Мнемозина	10-11 Базовый
	Авторская программа Данилова А. А., Косулиной Л. Г. «История России. С древнейших времен до начало XXI века»	Государственная	Москва Дрофа	10-11 Базовый
Обществознание	ФКГОС (БУП-2004) Авторская программа по обществознанию А.И. Кравченко	Государственная	Москва Просвещение	10-11 Базовый
География	ФКГОС (БУП-2004) Авторская программа для общеобразовательных учреждений. География. Алексеев А.И., Липкина Е.Н., Николина В.В.	Государственная	Москва Просвещение	10-11 Базовый
Биология	ФКГОС (БУП-2004) Авторская программа для общеобразовательных учреждений. Биология. Н.И. Сонин	Государственная	Москва Дрофа	10-11 Базовый
Физика	ФКГОС (БУП-2004) Авторская программа для общеобразовательных учреждений. Физика. В.В. Буховцев, Г.Я. Мякишев	Государственная	Москва Просвещение	10-11 Базовый
Химия	ФКГОС (БУП-2004) Авторская программа основного общего образования по химии Габриелян О.С.	Государственная	Москва Дрофа	10-11 Базовый
Искусство	ФКГОС (БУП-2004) Авторская программа для общеобразовательных учреждений по искусству Г.И.Даниловой	Государственная	Москва Дрофа	10-11 Базовый
Технология	ФКГОС (БУП-2004) Авторская программа по технологии (Н.В.Синица, П.С. Самородский, В.Д.Симоненко и др.) под руководством профессора В.Д.Симоненко	Государственная	Москва Вентана-Граф	10-11 Базовый
ОБЖ	ФКГОС (БУП-2004)	Государственная	Москва	10-11

	Авторская программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ В.И. Латчук		Дрофа	Базовый
Физическая культура	ФКГОС (БУП-2004) Авторская программа для общеобразовательных учреждений по физической культуре В.И. Лях, А.А. Зданевич	Государственная	Москва Просвещение	10-11 Базовый

Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Химия	Комплект демонстрационного и лабораторного оборудования для кабинета химии	1
Физика	Комплект демонстрационного и лабораторного оборудования для кабинета физика	1
Русский язык	Набор плакатов «Части речи»	1
	Набор плакатов «Разряды местоимений»	1
	Набор плакатов «Образование и правописание причастий»	1
	Плакат «Виды придаточных»	1
Литература	Набор портретов писателей	1
	Набор плакатов «Роды литературы»	1
Математика	Набор портретов ученых по математике	1
	Конструктор пространственных фигур	1
	Набор плакатов для кабинета математики	1
	Набор плакатов по алгебре и началам анализа	1
	Набор плакатов по геометрии	1
	Геометрический инструмент	4
Биология	Комплект демонстрационного и лабораторного оборудования для кабинета биологии	1
	Политическая карта мира	1
	Компасы	2
	Карта полушарий	1
	Карта России	1
	Глобус	1
География	Комплект дисков	1
	Флаг России	1
	Герб России	1
	Герб Ростовской области	1
История	Комплект портретов полководцев ВОВ	1
	Портрет президента	1
	Комплект карт	1
МХК	Комплект учебных дисков	1
Обслуживающий	Коллекция «Хлопчатобумажные ткани»	1
	Коллекция «Шёлковые ткани»	1
	Учебный диск	1
	Комплект таблиц по кулинарии	1
труд	Комплект таблиц по машиноведению	1
Иностранный язык	Таблицы для изучения иностранного языка	6
	Карта англоязычных стран	1

	Аудиодиски	11
Информатика	Комплект таблиц по информатике	1
ОБЖ	Всего:	11
	Комплект таблиц по ГО	
	Комплект таблиц СИЗ	
	Комплект таблиц «Правила поведения в ЧС»	
	Комплект таблиц по ПДД	
	Комплект таблиц «Воинские звания и знаки различия»	
	Комплект таблиц «Противодействие терроризму»	
	Комплект таблиц «Действия при пожаре»	
	Комплект таблиц «Здоровый образ жизни»	
	Комплект таблиц «Действия при АХОВ»	
Черчение	Комплект таблиц «Основы медицинских знаний»	
	Комплект таблиц «Оказание первой медицинской помощи при различных травмах»	
	Таблицы «Построение третьего вида»	1
Начальные классы	Таблицы «Выполнение чертежа»	1
	Комплект дисков	1
Искусство	Комплект оборудования и учебно-наглядных пособий для кабинета начальных классов	4
	«Обучение грамоте»	
	«Математика»	
	«Русский язык»	
Искусство	«Окружающий мир»	
	Иллюстративный материал для детского изобразительного творчества «Мы любим рисовать»	1
	Репродукции картин русских художников	1

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Книжный фонд	Всего (экз.)
	4 994
в том числе:	
учебники	3084
учебно-методическая литература	44
художественная	1734
справочный материал	132

10. Материально-техническая база

Грамотное решение вопросов финансово – экономической деятельности и информационного оснащения образовательного процесса МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» является залогом успешного развития учреждения, так как ведет к рациональной организации работы в условиях дефицита ресурсов, к достижению высоких конечных результатов (нового качества образования и развития новой сферы образовательных услуг) с минимальными затратами. В школе развернута локальная вычислительная сеть, все компьютеры учреждения подключены в единую сеть; имеется канал связи с глобальной компьютерной сетью Интернет на скорости 100 Мегабит/сек (от оператора сотовой сети «Beeline»). 10 компьютерных рабочих

мест оборудованы в кабинете информатики, в кабинетах директора (1), заместителей директора (2), секретаря-делопроизводителя (1), кабинетах начальных классов (4), иностранного языка (1), биологии и химии (1), изо (1), истории (1), русского языка и литературы (1), математики, (1)), физики (1), ОБЖ (1). На каждом компьютере установлено лицензионное программное обеспечение «Антивирус Касперского» и некоторые продукты компании Microsoft. Минимальная процессорная мощность машин – 1,5 Гигагерц. Общее количество компьютерной техники – 32 штук, в том числе 17 ноутбуков, 2 интерактивные доски. В учреждении функционирует система видеонаблюдения на 4 камеры. Кабинеты оснащены ТСО, различными дидактическими материалами, передвижные мультимедиапроекторы, которые могут быть использованы любым учителем-предметником на уроках, внеклассных мероприятиях, кружках.

В школе имеются разнообразные учебные и специализированные помещения: 13 учебных кабинетов, 3 административных кабинета, спортивный зал, библиотека с подсобными помещениями, медицинский кабинет, столовая и пищеблок. Несмотря на ограниченность средств, постоянно уделяется внимание обновлению компьютерной базы.

В ОУ создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества.

Информационная база ОУ оснащена:

- электронной почтой,
- локальной сетью,
- выходом в Интернет,
- разработан и действует школьный сайт.

Активно используется почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной, учебной, психолого-педагогической деятельности.

В ОУ созданы необходимые условия для занятий физкультурой и спортом. Имеется соответствующая материально-техническая база:

- Спортивный зал – 1 (162 м²)
- Спортивная площадка – 1
- Раздевалки – 2.

Образовательный процесс полностью обеспечен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Материально-техническое оснащение ОУ, наличие квалифицированных кадров, реализующих образовательные программы, позволяет решать задачи создания полноценных условий для занятий физической культурой и спортом в рамках ОУ.

Для реализации дополнительных образовательных программ в ОУ имеется ресурсная обеспеченность в части материально-технической обеспеченности и

обеспеченности необходимыми помещениями и сооружениями. Для проведения разнообразных массовых мероприятий, организации работы объединений дополнительного образования используются все учебные кабинеты, актовый и спортивный зал, площадка в школьном дворе, спортивная площадка и футбольное поле.

Перечень компьютеров, имеющих в образовательной организации

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятиях, в управлении и др.)
Персональный	15	Компьютерный класс – 10 Кабинет ИЯ - 1 Кабинет начальных классов – 2 Секретариат – 1 Кабинет математики – 1
Ноутбуки	21	Директор – 1 Кабинет истории – 1 Кабинет русского языка - 1 Кабинет начальных классов – 4 Кабинет ОБЖ - 1 Кабинет зам.директора по ВР – 1 Кабинет зам.директора по УВР – 2 Кабинет директора – 1 Секретариат – 1 Кабинет информатики – 1 Спортзал – 1 Кабинет физики – 1 Кабинет ИЯ – 1 Кабинет химии и биологии – 1 Кабинет Изо – 1 Педагог-психолог – 1 Социальный педагог - 1

Наличие в образовательной организации оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	1
Модем	1
Принтер	7
МФУ	5
Факс	1
Телевизор	1
Музыкальный центр	1
Интерактивная доска	3
Мультимедийный проектор	13

Материально-техническая база образовательной организации.

Здания

Тип здания	Типовое, двухэтажное, кирпичное
Общая площадь	1737,4 м ²
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	Отсутствуют

Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Автобус ПАЗ 423470 (28 посадочных места)	1	Хорошее 2012 годов выпуска	Подвоз обучающихся

11. Показатели деятельности МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- 1) в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- 2) разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;
- 3) существует система мониторинга учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- 4) уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных и высших заведениях;
- 5) использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- 1) недостаточный уровень владения учителями школы нормативной базой ФГОС;
- 2) низкий уровень математической подготовки учащихся;
- 3) недостаточный уровень работы по обобщению и представлению опыта работы на уровне района, области.

В 2019 – 2020 учебном году в МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» будет продолжена работа по реализации ФГОС ООО (десятые классы), которая является составной частью Программы развития школы. Данная комплексно – целевая программа носит стратегический характер развития, поэтому за результаты ее несет персональную ответственность администрация.

Основной целью работы педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году будет создание в образовательной организации современной информационно-насыщенной преемственной образовательной среды с широким применением новых образовательных технологий, системой практико-ориентированного дополнительного образования.

Также будет продолжена работа педагогического коллектива над созданием условий по:

- 1) обеспечению нового качества образования посредством объединения и интеграции организационных, методических, кадровых, управленческих усилий и ресурсов;
- 2) развитию творческих способностей обучающихся: выявление уровня развития творческих способностей детей с целью совершенствования программ по предметам; создание творческой атмосферы в школе путем организации кружков, спецкурсов по

предметам, проведения предметных недель, олимпиад, привлечение обучающихся к творческим конкурсам вне школы, к научно- исследовательской работе;

3) формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни у обучающихся;

4) развитию системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного коллектива: совершенствование системы работы классных руководителей; формирование и закрепление традиций школы; усиление воспитательного потенциала уроков;

5) повышению профессионального мастерства педагогов посредством самообразования, участия в методических семинарах, мастер-классах, проблемно-творческих группах;

6) развитию логического мышления обучающихся посредством учебных предметов и внеурочной деятельности.

Приоритетными направлениями работы ОУ остаются повышение качества образования, сохранение здоровья обучающихся, информатизация образования, работа с одаренными детьми.

В перспективе работа ОУ будет направлена на реализацию новых требований к образованию, реализацию государственных стандартов нового поколения, внедрению Профессионального стандарта «Педагог».

Показатели деятельности образовательной организации (по состоянию на 31.12.2018г.)

№п.п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	79 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек/ 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	--
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	--
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей	0 /0 %

	численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	--
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	--
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	--
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	59 человек/ 74,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/ 26,6%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/9%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человека/ 69%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 6%
1.29.2	Первая	10 человек/ 62,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человека/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 68,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,45
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	79 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22 кв.м

Директор МБОУ «Алексеево-Тузовская СОШ»



Г.П. Лысенко

Г.П. Лысенко